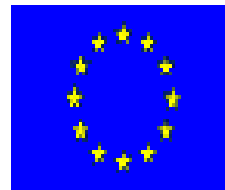




ISTITUTO TECNICO NAUTICO STATALE



“GIOENI-TRABIA”

PALERMO

ESAMI DI STATO

CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ART. 5 – COMMA 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

CLASSE V[^] A

INDIRIZZO: *PERITO PER IL TRASPORTO MARITTIMO*



Anno scolastico 2010/2011

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO DI STUDI
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. OBIETTIVI SPECIFICI MEDIAMENTE RAGGIUNTI DALLA CLASSE
5. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO
6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE
7. CONTENUTI
8. METODI
9. MEZZI E STRUMENTI
10. VERIFICA E VALUTAZIONE
11. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI
12. SIMULAZIONE DELLE PROVE PREVISTE AGLI ESAMI DI STATO
13. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA ED OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO DI STUDI

L'Istituto nasce nel maggio del 1789. Così racconta Villabianca in "Palermo d'oggiorno":

"Giuseppe Gioeni dé duchi d'Angiò, tiene casena nella contrada dell'Acquasanta ove in una stanza di fabbrica vi è formata una nave di pietra. In essa casena sta oggi fondato il seminario di nautica, di sua istituzione".

Nel 1792 con ordine reale venne concesso al seminario marittimo la casa del convento dei Padri Mercedari nei pressi del molo.

Oggi l'I.T.N. Gioeni -Trabia sorge in Corso Vittorio Emanuele di fronte alla piazza del cavalluccio marino e nell'area dell'ex Ospedale di San Bartolomeo.

I percorsi formativi sono articolati in un biennio unitario, un terzo anno ancora comune ed un biennio di indirizzo.

Gli indirizzi attivati presso l'Istituto Tecnico Nautico Gioeni -Trabia, mediante la sperimentazione "NAUTILUS" sono tre:

- Perito per il trasporto marittimo - PTM
- Perito per gli apparati e gli impianti marittimi - PAIM
- Perito costruttore navale – PCN

Al termine dei cinque anni si consegue la maturità tecnica nautica che offre la possibilità di accedere direttamente ai vari settori lavorativi, oppure proseguire gli studi universitari.

L'Istituto organizza corsi formativi per diplomati degli istituti nautici, per alunni frequentanti gli istituti nautici e per il personale marittimo in conformità alla normativa IMO-STCW 78/95, corsi facenti parte del "basic- training", per l'organizzazione dei quali l'Istituto è Ente riconosciuto dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.

I relativi riconoscimenti a quest'Istituto sono stati concessi per i corsi di:

- 1° Soccorso – First Aid (D.M. 25/08/1997- certificazione delle competenze in materia di primo soccorso) ;
- Sopravvivenza e salvataggio ;
- P.S.S.R. (Personal Safety and Social Responsibility).

Inoltre l'istituto è Test-Center riconosciuto dall'A.I.C.A. per il rilascio delle certificazioni ECDL CAD, ECDL CORE.

PROFILO DELL'INDIRIZZO : Dal progetto " Nautilus " :

"... Il perito per il Trasporto Marittimo, per i contenuti culturali della sua formazione, possiede conoscenze e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento dell'attività di organizzazione dei trasporti in generale e marittimi in particolare. Possiede adeguate competenze per l'inserimento in settori del controllo e del monitoraggio ambientale. "

QUADRO ORARIO INDIRIZZO

In parentesi () le ore di Laboratorio

PERITO PER IL TRASPORTO MARITTIMO

DISCIPLINA	N° ORE	PROVE ESAME	ORE Totali
<i>Religione</i>	1		33
<i>Lingua e Lettere Italiane</i>	3	S O	99
<i>Storia</i>	2	O	66
<i>Lingua inglese</i>	3	S O	99
<i>Matematica</i>	3	O	99
<i>Controlli ed Automazione</i>	3 (2)	O P	99
<i>Elettrotecnica ed Elettronica</i>	4 (2)	O P	132
<i>Navigazione</i>	6 (2)	S/G O P	198
<i>Meteorologia ed Oceanografia</i>	3 (2)	O P	99
<i>Economia dei Trasporti e Org.ne Az.le</i>	3	O	99
<i>Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi</i>	3	O	99
<i>Educazione Fisica</i>	2	P	66
Totale ore	36		1188

Legenda : S (scritto) ; S/G (scritto-grafico) ; O (orale) ; P (pratico)

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del Consiglio di Classe

Materia	Docente	Continuità didattica
<i>Religione</i>	GOLESANO Mario	SI
<i>Italiano</i>	NICOLOSI Rosalia	NO
<i>Storia</i>	NICOLOSI Rosalia	NO
<i>Lingua inglese</i>	CIRIMINNA Claudia	SI
<i>Matematica</i>	D'ASTA GIUSEPPINA	NO
<i>Controlli ed Automazione</i>	VACCARO Salvatore MIGNOSI Alessandro (ITP)	NO NO
<i>Elettrotecnica ed Elettronica</i>	VACCARO Salvatore PRESTIFILIPPO Concetto(ITP)	SI SI
<i>Meteorologia ed Oceanografia</i>	TURTURICI Benedetto SICARI Antonino (ITP)	NO NO
<i>Navigazione</i>	PUZZO Giovanni SICARI Antonino (ITP)	SI NO
<i>Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi</i>	VIVIANO Fabio	NO
<i>Economia dei Trasporti e Organizzazione Az.le</i>	SANTIANGELO Rosario	NO
<i>Educazione Fisica</i>	FICANO Salvatore	SI

La continuità si riferisce all'ultimo biennio.

Sono stati designati dal Consiglio di Classe, in qualità di Commissari, i sottoelencati docenti :

COMMISSARI D'ESAME

COGNOME e NOME	DISCIPLINA
PUZZO Giovanni	Navigazione
VIVIANO Fabio	Teoria e tecnica dei trasporti marittimi
VACCARO Salvatore	Controlli ed Automazione

ELENCO DEI CANDIDATI INTERNI

N°	COGNOME	NOME	Provenienza
1	ALARIO	Marco	IV ^ PTM/A
2	BADALAMENTI	Raffaele	IV ^ PTM/A
3	BAHNI	Abderrahim	IV ^ PTM/A
4	BALLOTTA	Giovanni	V ^ PTM/C
5	BEN MAHERSIA	Domenico	V ^ PTM/A
6	BONO	Pietro	IV ^ PTM/A
7	CALO'	Giorgio	IV ^ PTM/A
8	CATALANO	Filippo	IV ^ PTM/A
9	CINA'	Bruno Francesco	IV ^ PTM/A
10	COSTANTINO	Salvatore	IV ^ PTM/A
11	EUGENIO	Michele	V ^ PTM/C
12	FERRO	Salvatore	V ^ PTM/C
13	FERRO	Valeria	V ^ PTM/C
14	FINOCCHIARO	Giuseppe	V ^ PTM/C
15	INBRUNNONE	Nicola	IV ^ PTM/A
16	LO PINTO	Salvatore	IV ^ PTM/A
17	MODICA	Giorgio	IV ^ PTM/A
18	TERRANO	Davide	V ^ PTM/C
19	TINERVIA	Francesco Paolo	IV ^ PTM/A
20	TRAPANI	Marco	IV ^ PTM/A
21	VALENZA	Andrea	V ^ PTM/A
22	VIRZI'	Carlo	V ^ PTM/C

Storia della classe

La classe ,inizialmente costituita da 23 alunni ed una alunna,si è ridotta a 22 allievi frequentanti per il ritiro ad inizio di anno scolastico di Oliveri e alla fine del I trimestre di Costa.Alcuni alunni risultano aver frequentato insieme dalla prima classe della sezione A dell'Istituto; lo scorso anno, in quarta classe,agli alunni provenienti dalla III^ sez.A si sono uniti allievi provenienti dalle III^ sez.D , sez.E e sez.F e Alario ripetente di IV PTM/C.In quinta classe agli alunni provenienti dalla IV PTM/A si sono uniti i ripetenti della V PTM/A e della V PTM/C.

Partecipazione ed interesse alla vita scolastica

L'attività didattica svolta nella classe ha avuto un rallentamento a causa della interruzione del regolare svolgimento delle lezioni ,per quasi tre settimane ,a partire dal 24 novembre,per il movimento di contestazione contro la riforma Gelmini,interruzione che ha deviato la concentrazione degli allievi dal percorso formativo finalizzato all'espletamento degli esami di Stato.In tutte le discipline, quindi, si è dovuto lavorare non poco per riuscire a ristabilire le condizioni per una proficua attuazione delle attività didattiche.Mediamente si può dire che la classe ha mostrato accettabili il comportamento,l'interesse e la partecipazione durante le ore curriculari in quasi tutte le discipline e,specialmente nella parte iniziale dell'anno scolastico,un impegno di studio a casa non sempre adeguato,con conseguenti ripercussioni sul profitto.

Un gruppo di allievi ,dotati di buone capacità logiche,di un buon grado di maturità e di metodo di studio, grazie ad una partecipazione costante al dialogo didattico educativo ha raggiunto buoni risultati in tutte le discipline ,sia per quanto riguarda l'acquisizione dei contenuti che per la capacità di rielaborazione degli stessi.La maggior parte della classe ha comunque mostrato un certo miglioramento rispetto alla situazione iniziale,grazie ad un impegno di studio a casa più consone ,per cui si può affermare che per un altro gruppo di allievi si sono raggiunti risultati mediamente accettabili.Alcuni alunni, tuttavia, per lacune di base e/o un impegno discontinuo e ancora non adeguato, hanno raggiunto solo in modo parziale gli obiettivi in alcune discipline.

Alla fine del percorso formativo si ritiene di potere affermare che sulla base dei livelli di partenza e delle potenzialità di ciascun allievo complessivamente si è prodotta una crescita umana e sociale e un'accettabile bagaglio di conoscenze,competenze e abilità.

Situazione socio ambientale

Il livello socio-culturale delle famiglie di provenienza degli alunni della classe è medio. Alcuni alunni sono pendolari e provengono da Balestrate, Bagheria, Bolognetta,Carini, Mezzojuso, Misilmeri, Trappeto e Villabate.

3. OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Comportamentali

- ❖ . Piena autonomia e autocontrollo
- ❖ . Consapevolezza delle conoscenze acquisite
- ❖ . Capacità di autovalutazione

Apprendimento

- ❖ . Conoscenza degli argomenti trattati
- ❖ . Comprensione degli argomenti
- ❖ . Organizzazione logica ed organica dell' esposizione
- ❖ . Proprietà di linguaggio
- ❖ . Capacità di critica e di saper operare collegamenti e confronti
- ❖ . Acquisizione di un metodo di studio autonomo

4. OBIETTIVI SPECIFICI

Premessa. Tutti i docenti si sono sempre dimostrati disponibili a una reciproca collaborazione, funzionale alle esigenze didattiche e formative della classe per ciò che riguarda obiettivi, contenuti, tempi, metodologie e strumenti di valutazione.

Religione : Conoscenza della dottrina sociale della Chiesa in vista dell'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro.

Lettere italiane - Conoscenza delle linee generali della storia letteraria e dei testi più significativi dal romanticismo al decadentismo; proprietà e chiarezza nell'esposizione scritta ed orale.

Storia - Conoscenza delle linee generali dello svolgimento dei fatti storici del '900.

Lingua Inglese - Conoscenza di argomenti di indirizzo ed uso del linguaggio tecnico scientifico.

Matematica – Conoscenza dei concetti fondamentali dell'analisi matematica.

Controlli - Conoscenza dei principi fondamentali della teoria dei controlli dei sistemi in generale . Conoscenza dei principi di funzionamento di regolatori e trasduttori.

Elettronica - Conoscenza delle problematiche inerenti alla trasmissione dei segnali via etere .

Navigazione - Conoscenza dei metodi in uso nella Marina Mercantile per la conduzione della nave, del controllo del punto e delle relative problematiche.

Meteorologia ed Oceanografia - Conoscenza dei fenomeni meteomarinari e la loro influenza sul mezzo nave.

Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi - Conoscenza dei contenuti essenziali per la sicurezza in mare della vita umana, della nave, del carico e dell'ambiente marino e delle strutture dei trasporti.

Economia dei Trasporti ed Organizzazione Aziendale - Conoscenza degli aspetti gestionali della nave e dell'organizzazione delle aziende di trasporto marittimo.

Educazione Fisica - Conoscenza generale dell'anatomia e fisiologia del corpo umano e delle norme elementari di comportamento per il primo soccorso in caso di incidenti.

5. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

Su richiesta degli alunni sono stati attivati lavori di potenziamento di Navigazione e Italiano, in orario pomeridiano.

Tutti i docenti della classe si sono adoperati in momenti di chiarimento sugli Esami di Stato e sui percorsi pluridisciplinari oggetto del colloquio di esame; si sono effettuate simulazioni della prima, seconda e terza prova di esame.

6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE

La classe nel corso dell'anno scolastico ha partecipato ad alcune attività complementari integrative:

- partecipazione alla manifestazione "open day" finalizzata a promuovere l'istituto nel territorio;
- partecipazione presso l'ex deposito locomotive S. Erasmo di Palermo ad attività di orientamento nell'ambito della manifestazione "Orienta-Sicilia 2010" ;
- partecipazione presso il palazzo Steri di Palermo al convegno " Donne di mare".

VIAGGIO D'ISTRUZIONE (Crociera di fine corso)

Badalamenti, Bahni, Bono, Catalano, Cinà, Finocchiaro, Inbrunnone, LoPinto, Modica, Trapani, dal 13/3/2011 al 26/3/2011, hanno partecipato al viaggio d'istruzione (crociera) organizzato dalla scuola, accompagnati dal Prof. Turturici.

Gli allievi durante il viaggio hanno partecipato con interesse ad attività didattiche svolte a bordo della nave crociera "COSTA PACIFICA" della compagnia Costa Crociere e a fine crociera a ciascuno alunno è stato consegnato un attestato.

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Nell'ambito del Progetto PON CS-FSE-2010-293, tirocini e stage, simulazioni aziendali, alternanza scuola lavoro, gli allievi Bahni, Catalano, Cinà, Modica e Trapani hanno partecipato al Progetto "Orientamare 2011", con stage a bordo della nave Grande Anversa, dal 18/2/2011 al 26/2/2011.

Gli allievi Badalamenti, Bono, Catalano e Bono hanno frequentato con successo il corso per il conseguimento della patente europea del computer.

L'allievo Lo Pinto ha frequentato il corso PSSR dal 10/11/2010 al 12/11/2010 e il corso di addestramento di sopravvivenza e salvataggio dal 15/11/2010 al 18/11/2010; l'allievo Trapani ha effettuato l'addestramento in materia di primo soccorso elementare a bordo di navi mercantili come da attestato del 10/12/2010

7. CONTENUTI

Si fa riferimento ai programmi che verranno allegati.

8. METODI

Lezione frontale, lezioni dialogate, brain storming, lavori di gruppo, esercitazioni di laboratorio.

9. MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo, appunti originali, lavagna, videocassette, schemi grafici, calcolatrici, laboratorio di Navigazione e Meteorologia, laboratorio di Elettronica, simulatore radar e manovra, stazione multimediale mobile, palestra.

10. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate per mezzo di :

Prove scritte, interrogazioni, test, formulazione sintetica di argomenti, questionari, analisi di un testo, prove grafiche e scritto-grafiche.

Nella valutazione, così come stabilito dal Consiglio di Classe, si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Modifica del comportamento rispetto agli atteggiamenti iniziali;
- Interesse e partecipazione;
- Conoscenza degli argomenti;
- Capacità di comprendere la traccia dei testi e il contenuto della domanda;
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio;
- Coordinamento degli argomenti;
- Capacità di critica e di analisi;
- Capacità di operare collegamenti con le altre discipline.

11. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : SAGGIO BREVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	CONOSCENZE	MAX 3/15
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	MAX 5/15
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : articolata e sempre presente	4/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : soddisfacente	3/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : non bene articolata	2/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : appena accennata	1/15
D	CAPACITÀ	MAX 1/15
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : ANALISI TESTUALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	CONOSCENZE	MAX 3/15
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	MAX 4/15
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	2/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
	Comprensione dei materiali forniti e loro uso coerente	1/15
D	CAPACITÀ	MAX 2/15
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : ARTICOLO DI GIORNALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	CONOSCENZE	MAX 3/15
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	MAX 4/15
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Rispetto delle regole giornalistiche	1/15
	Uso del registro	1/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
D	CAPACITÀ	MAX 2/15
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

AREA UMANISTICA

Elaborati scritti: TEMA DI ORDINE GENERALE E DI STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	ADERENZA ALLA TRACCIA	MAX 1/15
	Nulla	0/15
	Parziale	0,5/15
	Completa	1/15
B	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	MAX 4/15
	Nulla	0/15
	Parziale	2/15
	Sufficiente	3/15
	Completa	4/15
C	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
D	COMPETENZA	MAX 2/15
	Coerenza e adeguatezza alla forma testuale	1/15
	Esposizione coerente e lineare	1/15
E	CAPACITÀ	MAX 2/15
	Rielaborazione personale	1/15
	Analisi e sintesi	1/15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ELABORATI SCRITTI AREA TECNICO-SCIENTIFICA

INDICATORI DESCRITTORI	COMPETENZE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Assunzione dati	<ul style="list-style-type: none"> - Analizza i dati commettendo gravi errori - Analizza i dati in modo non sempre chiaro e corretto - Analizza i dati, nel complesso, in modo corretto ed approfondito 	<p align="center">1</p> <p align="center">1,5÷2</p> <p align="center">2,5</p>	2,5
Sviluppo della traccia	<ul style="list-style-type: none"> - Affronta appena qualche argomento commettendo gravi errori concettuali - Incompleto e/o non del tutto corretto - Corretto e chiaro con qualche imprecisione - Corretto, chiaro, con riferimenti teorici - Corretto, completo, approfondito, con riflessioni critiche con riferimenti teorici 	<p align="center">1</p> <p align="center">1,5÷2,5</p> <p align="center">3÷4</p> <p align="center">4,5÷5,5</p> <p align="center">6</p>	6
Esecuzione grafica	<ul style="list-style-type: none"> - Inesistente o errata in massima parte - Non del tutto corretta e completa - Corretta e pertinente - Corretta, coerente, con qualche giustificazione teorica - Corretta, analitica, supportata da approfondite giustificazioni teoriche 	<p align="center">0÷1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p>	5
Presentazione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - Non commenta i risultati - Commenta i risultati in modo incompleto e linguisticamente corretto - Commenta i risultati in modo corretto, chiaro e strutturato con un linguaggio tecnico adeguato 	<p align="center">0</p> <p align="center">0,5÷1</p> <p align="center">1,5</p>	1,5
		15	15

I decimali ≥ di 0.5 verranno approssimati all'unità successiva

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DURANTE L' ANNO
SCOLASTICO (ED EQUIVALENZE)**

Livello	Situazione	Voto (in decimi	Voto (in 15 e s i m i)	Voto (in 3 O e s i m i)
<i>Nessuna conoscenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • non conosce gli argomenti proposti • commette gravi errori • non ha conseguito le capacità richieste 	1-3	1-5	1-10
<i>Scarse conoscenze</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti • commette gravi errori • pur avendo conseguito alcune conoscenze non è in grado di utilizzarle, in modo autonomo, anche in compiti semplici 	4	6-7	11-14
<i>Conoscenze Superficiali</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conosce gli argomenti proposti in modo non approfondito • non commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici ma non è in grado di applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite 	5	8-9	15-19
<i>Livelli minimi di conoscenze e capacità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conosce gli argomenti fondamentali • non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici • se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni 	6	10	20
<i>Buone conoscenze e capacità di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conosce e comprende in modo analitico e sa applicare i contenuti e le procedure proposte • non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni • è in grado di effettuare valutazioni autonome anche se parziali 	7-8	11-12	21-26
<i>Ottime conoscenze e capacità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conosce e rielabora tutti gli argomenti proposti con approfondimenti personali e non commette errori nè imprecisioni • sa organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove (sintesi) • sa valutare criticamente contenuti e procedure (valutazioni) 	9-10	13-15	27-30

12. SIMULAZIONE DELLE PROVE PREVISTE ALL'ESAME DI STATO

Nel corso dell'anno scolastico, ad oggi, sono state effettuate una simulazione per la prima prova scritta (italiano), una simulazione per la seconda prova scritta (navigazione) e due simulazioni per la terza prova. Per le simulazioni della prima e seconda prova scritta si è tenuto conto delle griglie di valutazione preparate dal Consiglio di classe e contenute nel presente Documento; relativamente alle simulazioni della terza prova il C.d.C. ha optato per una tipologia mista : quattro quesiti a risposta multipla e due a risposta aperta per ciascuna delle cinque discipline oggetto della simulazione, per un totale di 30 quesiti.

La griglia di valutazione utilizzata nelle simulazioni della terza prova scritta è la seguente:

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA	
Per ogni risposta esatta	Punti 0.3
Per ogni risposta errata od omessa	Punti 0

QUESITI A RISPOSTA APERTA	
Risposta omessa	Punti 0
Pochi cenni confusi	Punti 0.25
Sufficientemente sviluppata, con qualche imprecisione	Punti 0.65
Risposta completa, corretta ed organica	Punti 0.9

Le discipline coinvolte nella prima simulazione della terza prova sono state:

1. Storia
2. Controlli
3. Teoria e tecnica dei trasporti marittimi
4. Matematica
5. Lingua Inglese

Le discipline coinvolte nella seconda simulazione della terza prova sono state :

1. Teoria e tecnica dei trasporti marittimi
2. Elettronica
3. Matematica
4. Lingua Inglese

5. Meteorologia ed Oceanografia

13. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Gli elementi che concorrono alla determinazione del credito scolastico sono:

- Profitto
- Assiduità della frequenza scolastica
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione alle attività complementari e integrative

mentre quelli per il credito formativo:

- Esperienza formativa qualificata acquisita al di fuori della scuola di appartenenza che incida sulla formazione dello studente e favorisca la sua crescita umana, civile e culturale
- Documentazione dell'esperienza
- Coerenza con il tipo di corso
- Omogeneità con i contenuti tematici del corso

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Docenti	Firma
Religione	<i>GOLESANO Mario</i>	
Italiano Storia	<i>NICOLOSI Rosalia</i>	
Lingua inglese	<i>CIRIMINNA Claudia</i>	
Matematica	<i>D'ASTA Giuseppina</i>	
Elettrotecnica e Elettronica Controlli ed Automazione	<i>VACCARO Salvatore</i>	
Laboratorio di Elettrotecnica e Elettronica	<i>PRESTIFILIPPO Concetto</i>	
Laboratorio di Controlli	<i>MIGNOSI Alessandro</i>	
Meteorologia ed Oceanografia	<i>TURTURICI Benedetto</i>	
Navigazione	<i>PUZZO Giovanni</i>	
Teoria e tecnica dei trasporti marittimi	<i>VALLINO Fabio</i>	
Esercitazioni di Navigazione Esercitazioni di Meteorologia	<i>SICARI Antonino</i>	
Economia dei Trasporti e Org.ne Az.le	<i>SANTANGELO Rosario</i>	
Educazione Fisica	<i>FICANO Salvatore</i>	

Palermo, 14 maggio 2011

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Vincenzo AUGUGLIARO)
