



ISTITUTO TECNICO NAUTICO STATALE



“*GIOENI - TRABIA*”

PALERMO

ESAMI DI STATO

Conclusivi del corso di studi di istruzione secondaria superiore

*Documento del Consiglio di
Classe*

Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323

Classe V[^] sez. B

Indirizzo : *Perito per il Trasporto Marittimo*



Anno Scolastico 2010/2011

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO DI STUDI
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. OBIETTIVI EDUCATIVI generali del Consiglio di Classe
4. OBIETTIVI SPECIFICI mediamente raggiunti dalla classe
5. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO
6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE
7. CONTENUTI
8. METODI
9. MEZZI E STRUMENTI
10. VERIFICA E VALUTAZIONE
11. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI
12. SIMULAZIONE DELLE PROVE PREVISTE AGLI ESAMI DI STATO

13. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA ED OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO DI STUDI

L'Istituto nasce nel maggio del 1789.

Così racconta Villabianca in "Palermo d'oggiorno": *"Giuseppe Gioeni dé duchi d'Angiò, tiene casena nella contrada dell'Acquasanta ove in una stanza di fabbrica vi è formata una nave di pietra. In essa casena sta oggi fondato il seminario di nautica, di sua istituzione"*.

Nel 1792 con ordine reale venne concesso al seminario marittimo la casa del convento dei Padri Mercedari nei pressi del molo.

Oggi l'I.T.N. Gioeni –Trabia sorge in Corso Vittorio Emanuele di fronte alla piazza del cavalluccio marino e nell'area dell'ex Ospedale di San Bartolomeo.

I percorsi formativi sono articolati in un biennio unitario, un terzo anno ancora comune ed un biennio di indirizzo.

Gli indirizzi attivati presso l'Istituto Tecnico Nautico Gioeni - Trabia, mediante la sperimentazione "NAUTILUS" sono tre:

- Perito per il trasporto marittimo - PTM

- Perito per gli apparati e gli impianti marittimi - PAIM
- Perito costruttore navale – PCN

Al termine dei cinque anni si consegue la maturità tecnica nautica che dà la possibilità di accedere direttamente ai vari settori lavorativi, oppure proseguire gli studi universitari.

L'Istituto organizza corsi formativi per i diplomati degli istituti nautici e del personale marittimo in conformità alla normativa IMO-STCW 78/95.

I relativi riconoscimenti a quest'Istituto sono stati concessi per i corsi di:

- Sicurezza per navi petroliere, chimichiere e gasiere
- Sopravvivenza e salvataggio
- Radar A.R.P.A
- Radar Osservatore normale
- P.S.S.R. (Personal Safety and Social Responsibility)
- Primo Soccorso

E' inoltre riconosciuto come Test Center dell'AICA per il rilascio dell' ECDL e dell'ECDL CAD

PROFILO DELL'INDIRIZZO : Dal progetto “ Nautilus “ :

“... Il perito per il trasporto marittimo, per i contenuti culturali della sua formazione, possiede conoscenze e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento dell'attività di organizzazione dei trasporti in generale e marittimi in particolare. Possiede adeguate competenze per l'inserimento in settori del controllo e del monitoraggio ambientale. “

QUADRO ORARIO INDIRIZZO

In parentesi () le ore di Laboratorio

PERITO PER IL TRASPORTO MARITTIMO
--

DISCIPLINA	N° ORE settimanali	PROVE ESAME	ORE Totali
Religione	1		33
Lingua e Lettere Italiane	3	S O	99
Storia	2	O	66
Lingua inglese	3	S O	99
Matematica	3	O	99
Controlli ed Automazione	3 (2)	O P	99
Elettrotecnica ed Elettronica	4 (2)	O P	132
Navigazione	6 (2)	S/G O P	198
Meteorologia ed Oceanografia	3 (2)	O P	99
Economia dei Trasporti e Org.ne Az.le	3	O	99
Teoria e Tecnica dei Trasporti Mar.mi	3	O	99
Educazione Fisica	2	P	66
Totale ore	36		1188

Legenda : S (scritto) ; S/G (scritto-grafico) ; O (orale) ; P (pratico)

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del Consiglio di Classe

Materia	Docente	Continuità didattica
Religione	GOLESANO Mario	SI
Italiano e Storia	MESSINA Ermenegilda	SI
Lingua inglese	TRAPANI Luigia	SI
Matematica	BONO Giuseppina	SI
Elettrotecnica Elettronica	CALCAGNO Andrea MIGNOSI Alessandro	SI SI
Controlli ed Automazione	CALCAGNO Andrea MIGNOSI Alessandro	NO NO

Navigazione	TURTURICI Benedetto FALANGA Mariano	SI NO
Meteorologia e Oceanografia	MILONE Fabrizio FALANGA Mariano	NO NO
Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi	BARTHOLINI Emanuele	NO
Economia dei Trasporti e Organizzazione Aziendale	SANTANGELO Rosario	NO
Educazione Fisica	FICANO Salvatore	SI

La continuità si riferisce all'ultimo biennio.

Sono stati designati dal Consiglio di Classe in qualità di Commissari interni i sottoelencati docenti :

COMMISSARI D'ESAME

<i>COGNOME e NOME</i>	<i>DISCIPLINA</i>
TURTURICI BENEDETTO	Navigazione
CALCAGNO ANDREA	Controlli ed Automazione
FICANO SALVATORE	Educazione fisica

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	Cognome	Nome	Provenienza
1	BONO	GIOVANNI	IV ^ PTM/B
2	CALABRIA	FRANCESCO	IV ^ PTM/B
3	COSTA	GIORGIO	IV ^ PTM/B
4	FANTACI	MARCO	IV ^ PTM/B

5	GELSOMINO	ANGELO	IV ^ PTM/B
6	INGRASSIA	GAETANO	IV ^ PTM/B
7	LA MANTIA	PIETRO	IV ^ PTM/B
8	MILITELLO	GIUSEPPE	IV ^ PTM/B
9	PIZZO	RICCARDO	IV ^ PTM/B
10	QUARTARARO	ALESSANDRO	V ^ PTM/B
11	RERA	FABRIZIO EMANUELE	IV ^ PTM/B
12	RICUPERO	BENEDETTO	IV ^ PTM/B
13	RUSSO	DAVIDE	IV ^ PTM/B
14	SANFILIPPO	MICHELE	IV ^ PTM/B
15	SANFILIPPO	PIETRO	IV ^ PTM/B
16	SCHILLACI	PIETRO	IV ^ PTM/B
17	SERIO	ANTONINO FLAVIO	IV ^ PTM/B
18	SICILIANO	ANTONINO	IV ^ PTM/B
19	SPINELLI	DANIELE MARIA	IV ^ PTM/B
20	VISCUSO	ANGELO	IV ^ PTM/B

Gli alunni provengono tutti dalla IV[^] P.T.M. B, tranne Quartararo Alessandro, ripetente della stessa sezione.

Nel complesso la classe risulta abbastanza omogenea, sempre aperta al dialogo educativo e alle attività didattiche proposte.

Alcuni alunni si sono distinti per impegno, desiderio di affermazione e di realizzazione, dimostrando di possedere buone capacità di applicazione; altri, per l'elevato numero di assenze e per competenze inadeguate, non hanno raggiunto livelli consoni alle loro potenzialità. Si evidenzia ancora che per alcuni studenti, alla crescita e alla maturazione individuale, non ha corrisposto un proporzionale interesse allo studio.

In particolare, hanno contribuito alla crescita di alcuni studenti una serie di attività formative di approfondimento che hanno arricchito il percorso degli studi.

Non si è mai presentato alcun problema rilevante di disciplina.

Il profitto medio della classe è da ritenere globalmente sufficiente ad eccezione di alcuni allievi che si distinguono per risultati soddisfacenti.

Situazione socio ambientale

Il livello socio-culturale delle famiglie di provenienza è medio. Alcuni alunni sono pendolari e provengono da Misilmeri, Terrasini, Montelepre, Santa Flavia, Porticello, Sclafani Bagni, Ficarazzi.

3. OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Comportamentali

- ❖ . Piena autonomia e autocontrollo
- ❖ . Consapevolezza delle conoscenze acquisite
- ❖ . Capacità di autovalutazione

Apprendimento

- ❖ . Conoscenza degli argomenti trattati
- ❖ . Comprensione degli argomenti
- ❖ . Organizzazione logica ed organica dell' esposizione
- ❖ . Proprietà di linguaggio
- ❖ . Capacità di critica e di saper operare collegamenti e confronti
- ❖ . Acquisizione di un metodo di studio autonomo

4. OBIETTIVI SPECIFICI

Religione - Conoscenza della dottrina sociale della Chiesa in vista dell'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro.

Lettere italiane - Conoscenza delle linee generali della storia letteraria e dei testi più significativi, proprietà e chiarezza nell' esposizione scritta ed orale.

Storia - Conoscenza delle linee generali dello svolgimento dei fatti storici.

Inglese- Conoscenza ed uso della documentazione nautica in lingua.

Matematica - Capacità di utilizzare le tecniche e le procedure per eseguire il calcolo differenziale ed integrale e lo studio di funzioni razionali fratte.

Controlli - Conoscenza dei principi fondamentali della teoria dei controlli dei sistemi in generale e della nave in particolare. Conoscenza dei principi di funzionamento di attuatori, regolatori e trasduttori.

Elettronica - Conoscenza delle problematiche inerenti alla trasmissione dei segnali via etere e dei principi di funzionamento delle apparecchiature di radionavigazione.

Navigazione - Conoscenza dei metodi in uso nella Marina Mercantile per la conduzione della nave, del controllo del punto e le problematiche connesse.

Meteorologia ed Oceanografia – Capacità di interpretare le carte sinottiche, i bolettini meteo, le immagini satellitari e gli strumenti meteo di bordo per una corretta valutazione dei fenomeni meteomarinari e delle loro implicazioni sulla condotta della navigazione.

Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi - Conoscenza dei contenuti essenziali per la sicurezza in mare della vita umana, della nave, del carico e dell'ambiente marino e delle strutture dei trasporti.

Economia dei trasporti ed Organizzazione Aziendale - Conoscenza degli aspetti gestionali della nave e dell'organizzazione delle aziende di trasporto marittimo.

Educazione fisica - Conoscenza generale dell'anatomia e fisiologia del corpo umano e delle norme elementari di comportamento per il primo soccorso in caso di incidenti.

5. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

Su richiesta degli alunni sono stati attivati lavori di approfondimento, in orario extra-scolastico, per il potenziamento nell'ambito della prima e seconda prova d'esame.

I docenti si sono adoperati in momenti di chiarimento sugli esami di stato e sui percorsi pluridisciplinari oggetto del colloquio di esame; si sono effettuate simulazioni della prima, seconda e terza prova di esame.

6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE

VIAGGIO D'ISTRUZIONE (Crociera)

Tutti gli allievi, ad eccezione di Fantaci Marco, Quartararo Alessandro, Rera Fabrizio, Schillaci Pietro, Russo Davide, hanno partecipato al viaggio d'istruzione, organizzato dalla scuola, svolto dal 13/03/2011 al 26/03/2011.

Gli allievi durante il viaggio hanno partecipato ad attività didattiche svolte a bordo della nave "Pacifica" della Compagnia Costa Crociere.

CORSI

Nel corso dell'anno scolastico sono stati svolti, inoltre, alcune attività di indubbia valenza formativa, specie per futuri Ufficiali della Marina Mercantile, seguiti con il dovuto interesse da tutti gli allievi partecipanti:

- ❖ Progetto – PON “ Competenze per lo Sviluppo” -2007 IT 05 1 PO 007 Codice nazionale programma C-5 -FSE-2010-293 “ Orientamare 2011” seguito dagli allievi La Mantia Pietro, Militello Giuseppe, Pizzo Riccardo, Ricupero Benedetto, Serio Antonino Flavio, Spinelli Daniele Maria.
- ❖ Progetto – PON “ Competenze per lo Sviluppo” -2007 IT 05 1 PO 007 Codice nazionale programma C-1-FSE 2010 – 1752 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in tecnologie digitali “Studiare con il PC_2” seguito dagli allievi Militello Giuseppe, Pizzo Riccardo, Schillaci Pietro
- ❖ Corso sulla “ Sopravvivenza e salvataggio “ seguito dagli allievi Calabria Francesco, Costa Giorgio, Ingrassia Gaetano, Viscuso Angelo
- ❖ Corso P.S.S.R seguito dagli allievi Calabria Francesco, Costa Giorgio, Ingrassia Gaetano, Viscuso Angelo
- ❖ Corso di “Primo Soccorso” seguito dagli allievi Calabria Francesco, Ingrassia Gaetano, Viscuso Angelo

7. CONTENUTI

Si allegano i programmi delle singole discipline.

8. METODI

Lezione frontale, lezioni dialogate, brain storming, lavori di gruppo, role-play,

9. MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo, appunti originali, lavagna, audiovisivi, schemi grafici, calcolatrici, laboratorio di Navigazione e Meteorologia, laboratorio di Elettronica, laboratorio di Informatica, palestra, visita siti meteorologici

10. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate per mezzo di :

Prove scritte, verifiche orali, test, formulazione sintetica di argomenti, questionari, analisi di un testo, prove grafiche e scritto-grafiche.

Nella valutazione, così come stabilito dal Consiglio di Classe, si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Modifica del comportamento rispetto agli atteggiamenti iniziali;
- Interesse e partecipazione;
- Conoscenza degli argomenti;
- Capacità di comprendere la traccia dei testi e il contenuto della domanda;
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio;
- Coordinamento degli argomenti;
- Capacità di critica e di analisi;
- Capacità di operare collegamenti con le altre discipline.

11. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : SAGGIO BREVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	CONOSCENZE	MAX 3/15
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	MAX 5/15
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : articolata e sempre presente	4/15

	Individuazioni tesi e argomentazioni : soddisfacente	3/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : non bene articolata	2/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : appena accennata	1/15
D	CAPACITÀ	MAX 1/15
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : ANALISI TESTUALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	CONOSCENZE	MAX 3/15
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	MAX 4/15
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	2/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
	Comprensione dei materiali forniti e loro uso coerente	1/15
D	CAPACITÀ	MAX 2/15

	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : ARTICOLO DI GIORNALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	CONOSCENZE	MAX 3/15
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	MAX 4/15
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Rispetto delle regole giornalistiche	1/15
	Uso del registro	1/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15

D	CAPACITÀ	MAX 2/15
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

AREA UMANISTICA

Elaborati scritti: TEMA DI ORDINE GENERALE E DI STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	ADERENZA ALLA TRACCIA	MAX 1/15
	Nulla	0/15
	Parziale	0,5/15
	Completa	1/15
B	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	MAX 4/15
	Nulla	0/15
	Parziale	2/15
	Sufficiente	3/15
	Completa	4/15
C	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	MAX 6/15
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15

	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
D	COMPETENZA	MAX 2/15
	Coerenza e adeguatezza alla forma testuale	1/15
	Esposizione coerente e lineare	1/15
E	CAPACITÀ	MAX 2/15
	Rielaborazione personale	1/15
	Analisi e sintesi	1/15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ELABORATI SCRITTI AREA TECNICO-SCIENTIFICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio (in quindicesimi)	Punteggio massimo (in quindicesimi)
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza teorica di regole, principi e concetti - Assunzione di dati 	Elabora i dati commettendo errori	1,5÷3	7
	Elabora i dati in modo non sempre chiaro e corretto	3,5÷4,5	
	Elabora i dati in modo corretto	5÷6,5	
	Elabora i dati in modo corretto ed approfondito	7	
<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza e completezza della esecuzione grafica - Uso corretto delle formule 	Inesistente o incompleto con gravi errori concettuali	0÷1	5
	Incompleto e/o non del tutto corretto	1,5÷3	
	Corretto con qualche imprecisione	3,5÷4,5	
	Corretto, completo, approfondito, con riflessioni critiche e riferimenti teorici	5	

- Correttezza e completezza dei risultati	Inesistenti o errati in massima parte	0÷0,5	1,5
	Non del tutto corretti e completi	1	
	Corretti e pertinenti	1,5	
- Presentazione e commento dei risultati	Non commenta i risultati	0	1,5
	Commenta i risultati in modo incompleto e linguisticamente non sempre corretto	1	
	Commenta i risultati in modo corretto, chiaro e strutturato con un linguaggio tecnico adeguato	1,5	

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DURANTE L' ANNO SCOLASTICO (ED EQUIVALENZE)

Livello	Situazione	Voto (in decimi)	Voto (in 30 esimi)
Nessuna conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> • non conosce gli argomenti proposti • commette gravi errori • non ha conseguito le capacità richieste 	1-3	1-10
Scarse conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti • commette gravi errori • pur avendo conseguito alcune conoscenze non è in grado di utilizzarle, in modo autonomo, anche in compiti semplici 	4	11-14
Conoscenze Superficiali	<ul style="list-style-type: none"> • conosce gli argomenti proposti in modo non approfondito • non commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici ma non è in grado di applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite 	5	15-19
Livelli minimi di	<ul style="list-style-type: none"> • conosce gli argomenti fondamentali • non commette errori nell'esecuzione di compiti 		

conoscenze e capacità	<p>semplici</p> <ul style="list-style-type: none"> • se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni 	6	20
Buone conoscenze e capacità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • conosce e comprende in modo analitico e sa applicare i contenuti e le procedure proposte • non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni • è in grado di effettuare valutazioni autonome anche se parziali 	7-8	21-26
Ottime conoscenze e capacità	<ul style="list-style-type: none"> • conosce e rielabora tutti gli argomenti proposti con approfondimenti personali e non commette errori nè imprecisioni • sa organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove (sintesi) • sa valutare criticamente contenuti e procedure (valutazioni) 	9-10	27-30

12. SIMULAZIONE DELLE PROVE PREVISTE DALL'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe, tenuto conto del curriculum di studi e degli obiettivi cognitivi definiti nella programmazione didattica, ha individuato come particolarmente significativi i legami concettuali esistenti tra le seguenti discipline

1. Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi
2. Elettrotecnica ed Elettronica
3. Controlli ed Automazione
4. Matematica
5. Meteorologia ed Oceanografia
6. Lingua inglese
7. Educazione fisica

Su tale base il consiglio di classe ha sviluppato la progettazione delle prove interne di verifica in preparazione della terza prova scritta degli esami di Stato conclusivi del corso

di studi; in particolare sono state previste due simulazioni a tipologia mista con due quesiti a risposta aperta e quattro quesiti a scelta multipla, svolte nei mesi di Marzo e di Maggio 2011, su 5 discipline. Nel corso dell'anno scolastico sono state inoltre effettuate delle simulazioni relative alla prima e alla seconda prova scritta.

Per tutte le prove effettuate, si è tenuto conto delle griglie di valutazione preparate dal Consiglio di Classe e di cui si allega una copia.

13. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Gli elementi che concorrono alla determinazione del credito scolastico sono:

- Profitto
- Assiduità della frequenza scolastica
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione alle attività complementari e integrative
- Viaggio d'istruzione su nave

mentre quelli per il credito formativo:

- Esperienza formativa qualificata acquisita al di fuori della scuola di appartenenza che incida sulla formazione dello studente e favorisca la sua crescita umana, civile e culturale
- Documentazione dell'esperienza
- Coerenza con il tipo di corso
- Omogeneità con i contenuti tematici del corso

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Firma
Prof. GOLESANO Mario	
Prof.ssa MESSINA Ermenegilda	
Prof.ssa TRAPANI Luigia	
Prof.ssa BONO Giuseppina	
Prof. CALCAGNO Andrea	
Prof. MIGNOSI Alessandro	
Prof. TURTURICI Benedetto	
Prof. MILONE Fabrizio	

Prof. BARTHOLINI Emanuele	
Prof. FALANGA Mariano	
Prof. SANTANGELO Rosario	
Prof. FICANO Salvatore	

Palermo, 13 maggio 2011

Il Preside
Prof. Vincenzo AUGUGLIARO