

**ISTITUTO TECNICO NAUTICO “GIOENI – TRABIA”  
PALERMO  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE V SEZ. P.T.M. B**

**ANNO SCOLASTICO 2009/2010**

## INDICE

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO DI STUDI
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. OBIETTIVI EDUCATIVI generali del Consiglio di Classe
4. OBIETTIVI SPECIFICI mediamente raggiunti dalla classe
5. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO
6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE
7. CONTENUTI
8. METODI
9. MEZZI E STRUMENTI
10. VERIFICA E VALUTAZIONE
11. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI
12. SIMULAZIONE DELLE PROVE PREVISTE AGLI ESAMI DI STATO
13. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

## 1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA ED OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO DI STUDI

L'Istituto nasce nel maggio del 1789.

Così racconta Villabianca in "Palermo d'oggiorno": *"Giuseppe Gioeni dé duchi d'Angiò, tiene casena nella contrada dell'Acquasanta ove in una stanza di fabbrica vi è formata una nave di pietra. In essa casena sta oggi fondato il seminario di nautica, di sua istituzione"*.

Nel 1792 con ordine reale venne concesso al seminario marittimo la casa del convento dei Padri Mercedari nei pressi del molo. Emanuele di fronte alla piazza del cavalluccio marino e nell'area dell'ex Ospedale di San Bartolomeo.

Oggi l'I.T.N. Gioeni –Trabia sorge in Corso Vittorio

I percorsi formativi sono articolati in un biennio unitario, un terzo anno ancora comune ed un biennio di indirizzo.

Gli indirizzi attivati presso l'Istituto Tecnico Nautico Gioeni -Trabia, mediante la sperimentazione "NAUTILUS" sono tre:

- Perito per il trasporto marittimo - PTM
- Perito per gli apparati e gli impianti marittimi - PAIM
- Perito costruttore navale – PCN

Al termine dei cinque anni si consegue la maturità tecnica nautica che dà la possibilità di accedere direttamente ai vari settori lavorativi, oppure proseguire gli studi universitari.

L'Istituto organizza corsi formativi per i diplomati degli istituti nautici e del personale marittimo in conformità alla normativa IMO-STCW 78/95.

I relativi riconoscimenti a quest'Istituto sono stati concessi per i corsi di:

- Sicurezza per navi petroliere, chimichiere e gasiere
- Sopravvivenza e salvataggio
- Radar A.R.P.A
- Radar Osservatore normale
- P.S.S.R. (Personal Safety and Social Responsibility)
- Primo Soccorso

E' inoltre riconosciuto come Test Center dell'AICA per il rilascio dell' ECDL e dell'ECDL CAD

PROFILO DELL'INDIRIZZO : Dal progetto " Nautilus " :

*"... Il perito per il trasporto marittimo, per i contenuti culturali della sua formazione, possiede conoscenze e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento dell'attività di organizzazione dei trasporti in generale e marittimi in particolare. Possiede adeguate competenze per l'inserimento in settori del controllo e del monitoraggio ambientale. "*

### QUADRO ORARIO INDIRIZZO

In parentesi ( ) le ore di Laboratorio

#### PERITO PER IL TRASPORTO MARITTIMO

DISCIPLINA	N° ORE	PROVE ESAME	ORE Totali
Religione	1		33
Lingua e Lettere Italiane	3	S O	99
Storia	2	O	66
Lingua inglese	3	S O	99
Matematica	3	O	99
Controlli ed Automazione	3 (2)	O P	99
Elettrotecnica ed Elettronica	4 (2)	O P	132
Navigazione	6 (2)	S/G O P	198
Meteorologia ed Oceanografia	3 (2)	O P	99
Economia dei Trasporti e Org.ne Az.le	3	O	99
Teoria e Tecnica dei Trasporti Mar.mi	3	O	99
Educazione Fisica	2	P	66
<b>Totale ore</b>	<b>36</b>		<b>1188</b>

Legenda : S (scritto) ; S/G (scritto-grafico) ; O (orale) ; P (pratico)

## **2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

### *Composizione del Consiglio di Classe*

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Continuità didattica</b>
<b>Religione</b>	GOLESANO Mario	SI
<b>Italiano e Storia</b>	MESSINA Ermenegilda	SI
<b>Lingua inglese</b>	TRAPANI Luigia	NO
<b>Matematica</b>	BONO Giuseppina	SI
<b>Elettrotecnica Elettronica</b>	CALCAGNO Andrea MIGNOSI Alessandro	SI NO
<b>Controlli ed Automazione</b>	CALCAGNO Andrea MIGNOSI Alessandro	NO NO
<b>Navigazione</b>	MILONE Fabrizio FAILLA Pasquale	NO SI
<b>Meteorologia e Oceanografia</b>	PUZZO Giovanni OROBELLO Manlio	NO SI
<b>Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi</b>	PUZZO Giovanni	NO
<b>Economia dei Trasporti e Organizzazione Aziendale</b>	VENEZIA Giuseppina	NO
<b>Educazione Fisica</b>	FICANO Salvatore	SI

La continuità si riferisce all'ultimo biennio.

Sono stati designati dal Consiglio di Classe in qualità di Commissari interni i sottoelencati docenti :

### COMMISSARI D'ESAME

<b><i>COGNOME e NOME</i></b>	<b><i>DISCIPLINA</i></b>
<b>CALCAGNO ANDREA</b>	Controlli ed Automazione
<b>MILONE FABRIZIO</b>	Navigazione
<b>TRAPANI LUIGIA</b>	Inglese

### ELENCO DEI CANDIDATI

<b>N°</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Provenienza</b>
<b>1</b>	<b>ALONGI</b>	<b>STEFANO EUGENIO</b>	IV ^ PTM/B
<b>2</b>	<b>BATTAGLIA</b>	<b>ANTONIO</b>	IV ^ PTM/B
<b>3</b>	<b>BUEMI</b>	<b>LUCA GIOVANNI MARIA</b>	IV ^ PTM/B
<b>4</b>	<b>DI MARIA</b>	<b>CORRADO</b>	NUOVO ISCRITTO
<b>5</b>	<b>GIARDINIERE</b>	<b>DANIELE</b>	IV ^ PTM/B
<b>6</b>	<b>GRADINO</b>	<b>VITO</b>	V ^ PTM/B
<b>7</b>	<b>LOTA'</b>	<b>VINCENZO</b>	IV ^ PTM/B
<b>8</b>	<b>MESSINA</b>	<b>ALESSIO</b>	IV ^ PTM/B
<b>9</b>	<b>PIEMONTE</b>	<b>ROBERTO</b>	IV ^ PTM/B
<b>10</b>	<b>QUARTARARO</b>	<b>ALESSANDRO</b>	IV ^ PTM/B
<b>11</b>	<b>RAINERI</b>	<b>FRANCESCO</b>	IV ^ PTM/B
<b>12</b>	<b>SANFILIPPO</b>	<b>DAVIDE</b>	IV ^ PTM/B
<b>13</b>	<b>TERRANOVA</b>	<b>GIROLAMO</b>	IV ^ PTM/B
<b>14</b>	<b>VIOLA</b>	<b>MASSIMO</b>	IV ^ PTM/B
<b>15</b>	<b>VITTORINO</b>	<b>PIETRO</b>	V ^ PTM/B

## Profilo della classe

Gli alunni provengono tutti dalla IV<sup>^</sup> P.T.M. B, tranne Gradino Vito e Vittorino Pietro, ripetenti della stessa sezione, e il nuovo iscritto Di Maria Corrado.

Nel complesso la classe risulta abbastanza omogenea, ma non sempre aperta al dialogo educativo e alle attività didattiche proposte.

Alcuni alunni si sono distinti per impegno, desiderio di affermazione e di realizzazione, dimostrando di possedere buone capacità di applicazione; altri, per l'elevato numero di assenze e per competenze inadeguate, non hanno raggiunto livelli consoni alle loro potenzialità. Si evidenzia ancora che per alcuni studenti, alla crescita e alla maturazione individuale, non corrisponde un proporzionale interesse allo studio.

In particolare hanno contribuito alla crescita di alcuni studenti una serie di attività formative di approfondimento che hanno arricchito il percorso degli studi.

Non si è mai presentato alcun problema rilevante di disciplina.

Il profitto medio della classe è da ritenere globalmente mediocre ad eccezione di alcuni allievi che si distinguono per risultati soddisfacenti.

## Situazione socio ambientale

Il livello socio-culturale delle famiglie di provenienza è medio. Alcuni alunni sono pendolari e provengono da Belmonte Mezzagno, Capaci, Isola delle Femmine, Mezzojuso, Misilmeri, Piana degli Albanesi e Villabate.

### 3. OBIETTIVI EDUCATIVI

### GENERALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

7

#### Comportamentali

- ❖ . Piena autonomia e autocontrollo
- ❖ . Consapevolezza delle conoscenze acquisite
- ❖ . Capacità di autovalutazione

#### Apprendimento

- ❖ . Conoscenza degli argomenti trattati
- ❖ . Comprensione degli argomenti
- ❖ . Organizzazione logica ed organica dell' esposizione
- ❖ . Proprietà di linguaggio
  - ❖ . Capacità di critica e di saper operare collegamenti e confronti
  - ❖ . Acquisizione di un metodo di studio autonomo

### 4. OBIETTIVI SPECIFICI

Religione - Conoscenza della dottrina sociale della Chiesa in vista dell' inserimento degli alunni nel mondo del lavoro.

Lettere italiane - Conoscenza delle linee generali della storia letteraria e dei testi più significativi, proprietà e chiarezza nell' esposizione scritta ed orale.

Storia - Conoscenza delle linee generali dello svolgimento dei fatti storici.

Inglese- Conoscenza ed uso della documentazione nautica in lingua.

Matematica - Capacità ad utilizzare gli strumenti matematici acquisiti per affrontare e risolvere problemi in generale.

Controlli - Conoscenza dei principi fondamentali della teoria dei controlli dei sistemi in generale e della nave in particolare. Conoscenza dei principi di funzionamento di attuatori, regolatori e trasduttori.

Elettronica - Conoscenza delle problematiche inerenti alla trasmissione dei segnali via etere e dei principi di funzionamento delle apparecchiature di radionavigazione.

Navigazione - Conoscenza dei metodi in uso nella Marina Mercantile per la conduzione della nave, del controllo del punto e le problematiche connesse.

Meteorologia ed Oceanografia – Capacità di interpretare le carte sinottiche, i bolettini meteo, le immagini satellitari e gli strumenti meteo di bordo per una corretta valutazione dei fenomeni meteomarinari e delle loro implicazioni sulla condotta della navigazione.

Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi - Conoscenza dei contenuti essenziali per la sicurezza in mare della vita umana, della nave, del carico e dell'ambiente marino e delle strutture dei trasporti.

Economia dei trasporti ed Organizzazione Aziendale - Conoscenza degli aspetti gestionali della nave e dell'organizzazione delle aziende di trasporto marittimo.

Educazione fisica - Conoscenza generale dell'anatomia e fisiologia del corpo umano e delle norme elementari di comportamento per il primo soccorso in caso di incidenti.

## **5. ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO**

Su richiesta degli alunni sono stati attivati lavori di approfondimento, in orario extra-scolastico, per il potenziamento nell'ambito della prima e seconda prova d'esame.

I docenti si sono adoperati in momenti di chiarimento sugli esami di stato e sui percorsi pluridisciplinari oggetto del colloquio di esame; si sono effettuate simulazioni della prima, seconda e terza prova di esame.

## **6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE**

### VIAGGIO D'ISTRUZIONE ( Crociera )

Tutti gli allievi, ad eccezione di Battaglia Antonio, Di Maria Corrado e Vittorino Pietro, hanno partecipato al viaggio d'istruzione, organizzato dalla scuola, svolto dal 05/04/2010 al 18/04/2010.

Gli allievi durante il viaggio hanno partecipato ad attività didattiche svolte a bordo della nave “Melody” della compagnia MSC Crociere.

CORSI - Nel corso dell’anno scolastico sono stati svolti, inoltre, alcune attività di indubbia valenza formativa, specie per futuri Ufficiali della Marina Mercantile, seguiti con il dovuto interesse da tutti gli allievi partecipanti:

❖ Progetto – PON “ Competenze per lo Sviluppo” -2007 IT 05 1 PO 007 Codice nazionale programma C-5-FSE 2009 – 518 “ Orientamare 2010” seguito dagli allievi Alongi Stefano Eugenio e Quartararo Alessandro.

❖ Corso sulla “ Sopravvivenza e salvataggio “ seguito dagli allievi Messina Alessio, Raineri Francesco, Sanfilippo Davide e Viola Massimo.

❖ Corso P.S.S.R seguito dagli allievi Messina Alessio e Sanfilippo Davide.

❖ Corso di “Primo Soccorso” seguito dagli allievi Messina Alessio e Sanfilippo Davide.

## **7. CONTENUTI**

Si allegano i programmi delle singole discipline.

## **8. METODI**

Lezione frontale, lezioni dialogate, brain storming, lavori di gruppo, role-play,

## **9. MEZZI E STRUMENTI**

Libri di testo, appunti originali, lavagna, audiovisivi, schemi grafici, calcolatrici, laboratorio di Navigazione e Meteorologia, laboratorio di Elettronica, laboratorio di Informatica, palestra, visita siti meteorologici.

## **10. VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state effettuate per mezzo di :

Prove scritte, verifiche orali, test, formulazione sintetica di argomenti, questionari, analisi di un testo, prove grafiche e scritto-grafiche.

Nella valutazione, così come stabilito dal Consiglio di Classe, si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Modifica del comportamento rispetto agli atteggiamenti iniziali;
- Interesse e partecipazione;
- Conoscenza degli argomenti;
- Capacità di comprendere la traccia dei testi e il contenuto della domanda;
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio;
- Coordinamento degli argomenti;
- Capacità di critica e di analisi;
- Capacità di operare collegamenti con le altre discipline.

## 11. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : SAGGIO BREVE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)

Settore	Indicatori / Descrittori	Valutazioni
A	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MAX 3/15</b>
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	<b>REALIZZAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	<b>COMPETENZA</b>	<b>MAX 5/15</b>
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : articolata e sempre presente	4/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : soddisfacente	3/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : non bene articolata	2/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : appena accennata	1/15
D	<b>CAPACITÀ</b>	<b>MAX 1/15</b>
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15

**AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : ANALISI TESTUALE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)**

<b>Settore</b>	<b>Indicatori / Descrittori</b>	<b>Valutazioni</b>
<b>A</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MAX 3/15</b>
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
<b>B</b>	<b>REALIZZAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
<b>C</b>	<b>COMPETENZA</b>	<b>MAX 4/15</b>
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	2/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
	Comprensione dei materiali forniti e loro uso coerente	1/15
<b>D</b>	<b>CAPACITÀ</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

**AREA UMANISTICA - Elaborati scritti : ARTICOLO DI GIORNALE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)**

<b>Settore</b>	<b>Indicatori / Descrittori</b>	<b>Valutazioni</b>
<b>A</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MAX 3/15</b>
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
<b>B</b>	<b>REALIZZAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
<b>C</b>	<b>COMPETENZA</b>	<b>MAX 4/15</b>
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Rispetto delle regole giornalistiche	1/15
	Uso del registro	1/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
<b>D</b>	<b>CAPACITÀ</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

**AREA UMANISTICA**

**Elaborati scritti: TEMA DI ORDINE GENERALE E DI STORIA**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE (In quindicesimi)**

<b>Settore</b>	<b>Indicatori / Descrittori</b>	<b>Valutazioni</b>
<b>A</b>	<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>MAX 1/15</b>
	Nulla	0/15
	Parziale	0,5/15
	Completa	1/15
<b>B</b>	<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	<b>MAX 4/15</b>
	Nulla	0/15
	Parziale	2/15
	Sufficiente	3/15
	Completa	4/15
<b>C</b>	<b>REALIZZAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
<b>D</b>	<b>COMPETENZA</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Coerenza e adeguatezza alla forma testuale	1/15
	Esposizione coerente e lineare	1/15
<b>E</b>	<b>CAPACITÀ</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Rielaborazione personale	1/15
	Analisi e sintesi	1/15

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### *ELABORATI SCRITTI AREA TECNICO-SCIENTIFICA*

INDICATORI / DESCRITTORI	LIVELLO	Punteggio (in decimi)	Punteggio massimo (in decimi)	Punteggio (in quindicesimi)	Punteggio Massimo (in quindicesimi)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze teoriche di regole, principi, concetti, formule</li> </ul> Assunzione di dati	Insufficiente	1 ÷ 2	5	1.5 ÷ 3	7.5
	Sufficiente	3		4.5	
	Discreto	4		6	
	Buono/ Ottimo	5		7.5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza e completezza della esecuzione Grafica</li> </ul> Uso delle formule	Insufficiente	0.5 ÷ 1.5	3	0.75 ÷ 2.25	4.5
	Sufficiente	2		3	
	Buono/ Ottimo	3		4.5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza e completezza dei risultati e commento degli stessi</li> </ul>	Insufficiente	0.5	2	0.75	3
	Sufficiente	1		1.5	
	Buono	2		3	
TOTALE			10		15

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DURANTE L' ANNO  
SCOLASTICO (ED EQUIVALENZE)**

<b>Livello</b>	<b>Situazione</b>	<b>Voto (in decimi)</b>	<b>Voto ( in 15 esimi)</b>	<b>Voto ( in 30 esimi)</b>
Nessuna conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non conosce gli argomenti proposti</li> <li>• commette gravi errori</li> <li>• non ha conseguito le capacità richieste</li> </ul>	<b>1-3</b>	<b>1-5</b>	<b>1-10</b>
Scarse conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti</li> <li>• commette gravi errori</li> <li>• pur avendo conseguito alcune conoscenze non è in grado di utilizzarle, in modo autonomo, anche in compiti semplici</li> </ul>	<b>4</b>	<b>6-7</b>	<b>11-14</b>
Conoscenze Superficiali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce gli argomenti proposti in modo non approfondito</li> <li>• non commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici ma non è in grado di applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite</li> </ul>	<b>5</b>	<b>8-9</b>	<b>15-19</b>
Livelli minimi di conoscenze e capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce gli argomenti fondamentali</li> <li>• non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici</li> <li>• se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni</li> </ul>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Buone conoscenze e capacità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce e comprende in modo analitico e sa applicare i contenuti e le procedure proposte</li> <li>• non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni</li> <li>• è in grado di effettuare valutazioni autonome anche se parziali</li> </ul>	<b>7-8</b>	<b>11-12</b>	<b>21-26</b>
Ottime conoscenze e capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce e rielabora tutti gli argomenti proposti con approfondimenti personali e non commette errori nè imprecisioni</li> <li>• sa organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove ( sintesi )</li> <li>• sa valutare criticamente contenuti e procedure ( valutazioni)</li> </ul>	<b>9-10</b>	<b>13-15</b>	<b>27-30</b>

## **12. SIMULAZIONE DELLE PROVE PREVISTE DALL'ESAME DI STATO**

Il consiglio di classe, tenuto conto del curriculum di studi e degli obiettivi cognitivi definiti nella programmazione didattica, ha individuato come particolarmente significativi i legami concettuali esistenti tra le seguenti discipline

1. Teoria e Tecnica dei Trasporti Marittimi
2. Elettrotecnica ed Elettronica
3. Controlli ed Automazione
4. Matematica
5. Meteorologia ed Oceanografia
6. Lingua inglese
7. Storia

Su tale base il consiglio di classe ha sviluppato la progettazione delle prove interne di verifica in preparazione della terza prova scritta degli esami di Stato conclusivi del corso di studi; in particolare sono state previste due simulazioni a tipologia mista con due quesiti a risposta aperta e quattro quesiti a scelta multipla, da svolgere nei mesi di Marzo e di Maggio 2010, su 5 discipline. Nel corso dell'anno scolastico sono state inoltre effettuate delle simulazioni relative alla prima e alla seconda prova scritta.

Per tutte le prove effettuate, si è tenuto conto delle griglie di valutazione preparate dal Consiglio di Classe e di cui si allega una copia.

### **13. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO**

Gli elementi che concorrono alla determinazione del credito scolastico sono:

- Profitto
- Assiduità della frequenza scolastica
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione alle attività complementari e integrative
- Viaggio d'istruzione su nave

mentre quelli per il credito formativo:

- Esperienza formativa qualificata acquisita al di fuori della scuola di appartenenza che incida sulla formazione dello studente e favorisca la sua crescita umana, civile e culturale
- Documentazione dell'esperienza
- Coerenza con il tipo di corso
- Omogeneità con i contenuti tematici del corso

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Discipline</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firma</b>
<b>Religione</b>	GOLESANO Mario	
<b>Italiano</b>	MESSINA Ermenegilda	
<b>Storia</b>		
<b>Lingua inglese</b>	TRAPANI Luigia	
<b>Matematica</b>	BONO Giuseppina	
<b>Elettrotecnica e Elettronica</b>	CALCAGNO Andrea	
<b>Controlli ed Automazione</b>		
<b>Laboratorio di Elettronica</b>	MIGNOSI Alessandro	
<b>Laboratorio di Controlli</b>		
<b>Navigazione</b>	MILONE Fabrizio	
<b>Meteorologia</b>	PUZZO Giovanni	
<b>Teoria e Tecnica dei Tras. Marittimi</b>		
<b>Esercitazioni di Navigazione</b>	FAILLA Pasquale	
<b>Esercitazioni di Meteorologia</b>	OROBELLO Manlio	
<b>Economia dei Tras.ti e Org.ne Az.le</b>	VENEZIA Giuseppa	
<b>Educazione Fisica</b>	FICANO Salvatore	

Palermo, 15 maggio 2010

**Il Preside**

\_\_\_\_\_  
**(Prof. Vincenzo AUGUGLIARO)**