

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**CLASSE** : V PAIM sez. B

- **INDIRIZZO** : PERITO PER GLI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI
- **DATA** : Palermo, 15 maggio 2010
- **PROFILO DELL'INDIRIZZO**.

Dal progetto "NAUTILUS" : *"Il perito per gli apparati ed impianti marittimi, per i contenuti culturali della sua formazione, oltre a possedere una sufficiente cultura generale accompagnata da capacità linguistiche interpretative, avrà conoscenze e metodi di lavoro funzionali alla gestione e alla conduzione di impianti termici, elettrici, meccanici e fluidodinamici, utilizzati nella trasformazione e nel controllo dell'energia con particolare riferimento alla propulsione e agli impianti navali. Possiede anche conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente "*.

### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
Religione	Mario Golesano
Lettere italiane	Luigia Virgadamo
Storia	Luigia Virgadamo
Inglese	Carmela Moncada
Matematica	Placido Sole
Controlli ed Automazione	Giuseppe D'Ambrogio Giuseppe Cassisa
Elettrotecnica ed Elettronica	Giuseppe D'Ambrogio Giuseppe Cassisa
Macchine e Disegno	Domenico Seidita Salvatore Croce
Impianti tecnici e Disegno	Antonino Alessandro Salvatore Croce
Teoria e Sicurezza della nave	Fabrizio Milone
Educazione fisica	Salvatore Ficano

• **ELENCO DEI CANDIDATI**

n.	Cognome Nome	Provenienza
1	Ania Omar	IV AIM/B
2	Bellante Vanessa	„ „
3	Butera Martorana Bartolomeo	„ „
4	Cappello Marco	„ „
5	Catanzaro Paolo	V AIM/A
6	Cialona Diego	IV AIM/B
7	Cicerone Antonio	„ „
8	Di Chiara Salvatore	„ „
9	Di Gregorio Giuseppe	„ „
10	Guddo Francesco	„ „
11	Longo Alessandro	„ „
12	Mazzola Giuseppe	„ „
13	Pecoraro Davide	„ „
14	Pilocane Mattia Francesco	„ „
15	Quartararo Giuseppe	„ „
16	Romano Emanuele	„ „
17	Vaccaro Loris	„ „
18	Venturella Emanuele	V AIM/B
19	Vicari Francesco	IV AIM/B

• **QUADRO ORARIO INDIRIZZO PAIM**

(.. ..) laboratorio

MATERIE	ORE Sett.	ORE Totali	Valutazioni		
Religione	1	32			
Lettere Italiane	3	96	S	O	
Storia	2	64		O	
Lingua Inglese	3	96	S	O	
Matematica	3	96		O	
Elettrotecnica ed Elettronica	4 (2)	128		O	P
Controlli ed Automazione	3 (2)	96		O	P
Macchine e Disegno	6 (2)	192	S/G	O	P
Impianti tecnici e Disegno	5 (2)	160	S/G	O	P
Teoria e Sicurezza della nave	4	128		O	
Educazione Fisica	2	64			P
Totale	36				

- **INIZIATIVE COMPLEMENTARI INTEGRATIVE**

- Gli alunni Ania, Cappello, Cialona, Cicerone, Di Chiara, Di Gregorio, Guddo, Longo, Mazzola, Romano, Vaccaro, Vicari dal 6/04 al 18/04 dell'anno 2010 hanno partecipato ad una crociera didattica, a bordo della "MSC Melody". Nel corso della stessa è stato possibile, con l'assistenza degli ufficiali di bordo, organizzare delle visite guidate in sala macchine, in control-room e in centrale elettrica, con un utile approfondimento e arricchimento di conoscenze tecniche di macchine, impianti, elettrotecnica etc.
- Nell'ambito del progetto alternanza scuola-lavoro "Orientamare 2010" gli allievi Ania, Butera Martorana, Di Chiara, Longo, Vicari hanno, tra l'altro, effettuato uno stage, della durata media di dieci giorni, a bordo di navi in normale attività di navigazione potendo, così, rendersi conto personalmente di quella che potrebbe essere la loro vita lavorativa una volta conseguito il titolo che permette loro l'imbarco.

- **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe è formata da 19 allievi. Di questi 17 provengono dalla IV AIM/B dell'anno precedente, 1 ripetente della V AIM/B ed 1 ripetente della V AIM/A. L'unica ragazza iscritta non ha frequentato per tutto il secondo quadrimestre.

La classe si presenta abbastanza omogenea come gruppo, educato e rispettoso nel comportamento. Mediamente il grado di apprendimento si è attestato su livelli appena superiori alla sufficienza. In classe, alcuni alunni si sono mostrati non sempre partecipi verso le attività proposte dai docenti ed il loro impegno nell'eseguire il lavoro, in modo autonomo, è stato discontinuo. Diversi allievi hanno evidenziato un ordinato e razionale metodo di studio.

Gli alunni, infine, hanno sempre manifestato un certo interesse verso le discipline di indirizzo; tale interesse si è particolarmente accresciuto nell'ultima fase dell'anno scolastico grazie all'esperienza acquisita con la partecipazione ai corsi di formazione tecnico-professionale e alla crociera didattica.

• **OBIETTIVI GENERALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Apprendimento :**

- Conoscenza degli argomenti trattati
- Proprietà di linguaggio
- Comprensione degli argomenti
- Organizzazione logica ed organica dell'esposizione
- Capacità analitico-critica

**Comportamentali :**

- Piena autonomia e autocontrollo
- Consapevolezza delle conoscenze acquisite
- Capacità di autovalutazione

• **OBIETTIVI SPECIFICI**

Lettere italiane - Conoscenza delle linee generali della storia letteraria e dei testi più significativi, proprietà e chiarezza nell'esposizione scritta ed orale.

Storia - Conoscenza delle linee generali dei fatti storici, saper cogliere relazioni tra fenomeni politici, sociali, economici e culturali.

Inglese - Acquisizione di contenuti tecnici specifici in collegamento con i programmi delle materie professionali e di una adeguata capacità comunicativa.

Matematica - Capacità ad utilizzare gli strumenti matematici acquisiti per affrontare e risolvere problemi in generale.

Controlli - Capacità di analisi di piccoli sistemi automatici, acquisizione dei concetti fondamentali della regolazione.

Elettrotecnica - Acquisizione di abilità cognitive ed operative sugli impianti di produzione e distribuzione dell'energia elettrica nonché sulla protezione delle apparecchiature elettriche.

Macchine - Capacità di orientarsi correttamente sulle problematiche riguardanti i moderni impianti di propulsione navale, in particolare sui motori Diesel 4T e 2T e sulle turbine a gas.

Impianti - Acquisizione delle conoscenze di funzionamento dei principali impianti fluidodinamici e antincendio di bordo; capacità di affrontare semplici problemi riguardanti la conduzione degli stessi.

Teoria e sicurezza della nave - Conoscenza delle principali problematiche legate alla stabilità e all'assetto della nave e alla sicurezza della vita umana in mare.

Ed. fisica - Acquisizione delle conoscenze del corpo umano e delle norme elementari di comportamento per il primo soccorso in caso di incidenti.

- **CONTENUTI:** Si allegano i programmi delle singole discipline.
- **METODI :** Lezione frontale, lavori di gruppo, lezioni dialogate, problem-solving, simulazione di colloquio, elaborazioni grafiche.
- **MEZZI e STRUMENTI :**  
Libri di testo, appunti originali, lavagna luminosa, videocassette, schemi grafici, laboratorio, riviste, manuali, calcolatrici, personal computer, ricerche internet.
- **VERIFICHE :**  
Prove scritte, interrogazioni, tests, formulazione sintetica di argomenti, prove grafiche.

### SCALA DI VALUTAZIONE ED EQUIVALENZE

livello	Situazione	Voto in decimale	Voto in 15esimi	Voto in 30esimi
Nessuna conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non conosce gli argomenti proposti</li> <li>• commette gravi errori</li> <li>• non ha conseguito le capacità richieste</li> </ul>	2-3	1-5	6-10
Scarse conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti</li> <li>• commette gravi errori</li> <li>• pur avendo conseguito alcune conoscenze non è in grado di utilizzarle, in modo autonomo, anche in compiti semplici</li> </ul>	4	6-7	11-14
Conoscenze superficiali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce gli argomenti proposti in modo non approfondito</li> <li>• non commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici ma non è in grado di applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite</li> </ul>	5	8-9	15-19
Livelli minimi di conoscenze e capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce gli argomenti fondamentali</li> <li>• non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici</li> <li>• se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni</li> </ul>	6	10	20-22
Buone conoscenze e capacità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce e comprende in modo analitico e sa applicare i contenuti e le procedure proposte</li> <li>• non commette errori ma soltanto lievi imprecisioni</li> <li>• è in grado di effettuare valutazioni autonome anche se parziali</li> </ul>	7-8	11-12	23-26
Ottime conoscenze e capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce e rielabora tutti gli argomenti proposti con approfondimenti personali e non commette errori né imprecisioni</li> <li>• sa organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove (sintesi)</li> <li>• sa valutare criticamente contenuti e procedure ( valutazione)</li> </ul>	9-10	13-15	27-30

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI (In quindicesimi)**

### **1. AREA TECNICO-SCIENTIFICA - IMPIANTI TECNICI E DISEGNO**

Settore	Parametri	Insufficiente	Sufficiente	Buono
A	◆ Qualità e impostazione grafica dello schema dell'impianto	1	2	3
B	◆ Completezza e funzionalità dell'impianto ◆ Descrizione del funzionamento dell'impianto	2 - 3	5	7 - 8
C	◆ Assunzione dati e calcolo di dimensionamento di massima di uno o più componenti dell'impianto	2	3	4
	Totali	5 - 6	10	14 - 15

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI (In quindicesimi)**

### **2. AREA TECNICO - SCIENTIFICA – MACCHINE E DISEGNO**

Settore	Parametri	Insufficiente	Sufficiente	Buono
A	◆ Lettura del testo Schema grafico ◆ Assunzione di dati	1	3	4
B	◆ Procedimento ◆ Uso delle formule	3	4	6
C	◆ Risultati ottenuti ◆ Congruenza con le soluzioni tecniche	2	3	5
	Totali	6	10	15

### 3. AREA UMANISTICA - SAGGIO BREVE

Settore	Parametri	Valutazioni
A	CONOSCENZE	<b>MAX 3/15</b>
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	<b>MAX 5/15</b>
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : articolata e sempre presente	4/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : soddisfacente	3/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : non bene articolata	2/15
	Individuazioni tesi e argomentazioni : appena accennata	1/15
D	CAPACITÀ	<b>MAX 1/15</b>
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15

### 4. AREA UMANISTICA - ANALISI TESTUALE

Settore	Parametri	Valutazioni
A	CONOSCENZE	<b>MAX 3/15</b>
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	REALIZZAZIONE LINGUISTICA	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	COMPETENZA	<b>MAX 4/15</b>
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	2/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
	Comprensione dei materiali forniti e loro uso coerente	1/15
D	CAPACITÀ	<b>MAX 2/15</b>
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

### 5. AREA UMANISTICA - ARTICOLO DI GIORNALE

Settore	Parametri	Valutazioni
A	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MAX 3/15</b>
	Comprensione e uso dei dati	1/15
	Integrazione dei dati con conoscenze pregresse	2/15
B	<b>REALIZZAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
C	<b>COMPETENZA</b>	<b>MAX 4/15</b>
	Complessiva aderenza all'insieme delle consegne	1/15
	Rispetto delle regole giornalistiche	1/15
	Uso del registro	1/15
	Ampiezza, padronanza e ricchezza dei contenuti	1/15
D	<b>CAPACITÀ</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Originalità dei contenuti e delle scelte espressive	1/15
	Capacità critiche personali	1/15

### 6. AREA UMANISTICA - TEMA DI ORDINE GENERALE E DI STORIA

Settore	Parametri	Valutazioni
A	<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>MAX 1/15</b>
	Nulla	0/15
	Parziale	0,5/15
	Completa	1/15
B	<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	<b>MAX 4/15</b>
	Nulla	0/15
	Parziale	2/15
	Sufficiente	3/15
	Completa	4/15
C	<b>REALIZZAZIONE LINGUISTICA</b>	<b>MAX 6/15</b>
	Correttezza ortografica	1/15
	Correttezza morfo-sintattica	2/15
	Coesione testuale	2/15
	Proprietà lessicale	1/15
D	<b>COMPETENZA</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Coerenza e adeguatezza alla forma testuale	1/15
	Esposizione coerente e lineare	1/15
E	<b>CAPACITÀ</b>	<b>MAX 2/15</b>
	Rielaborazione personale	1/15
	Analisi e sintesi	1/15

• **TIPOLOGIA DELLE PROVE A CARATTERE PLURIDISCIPLINARE**  
**(simulazione della terza prova).**

La terza prova coinvolge le seguenti discipline dell'ultimo anno di corso:

1. Inglese
2. Controlli ed Automazione
3. Elettrotecnica ed Elettronica
4. Impianti tecnici e Disegno
5. Matematica

Il consiglio di classe, tenuto conto del curriculum di studi e degli obiettivi cognitivi definiti nella programmazione didattica, ha sviluppato prove interne di verifica in preparazione delle prove degli esami di stato conclusivi del corso di studio e la simulazione è stata effettuata con prova del tipo misto. Essendo trenta le domande contenute nelle prove da somministrare, è stato attribuito un punteggio di:

- 0,40 ad ogni risposta esatta e 0 ad ogni risposta omessa o errata per i quesiti a scelta multipla (quattro per ciascuna materia)
- 0,20 - 0,50 - 0,70 per i quesiti a risposta aperta (due per ciascuna materia)

## Il Consiglio di Classe

Prof. Mario Golesano \_\_\_\_\_

Prof.ssa Luigia Virgadamo \_\_\_\_\_

Prof.ssa Carmela Moncada \_\_\_\_\_

Prof. Placido Sole \_\_\_\_\_

Prof. Giuseppe D'Ambrogio \_\_\_\_\_

Prof. Salvatore Croce \_\_\_\_\_

Prof. Giuseppe Cassisa \_\_\_\_\_

Prof. Antonino Alessandro \_\_\_\_\_

Prof. Domenico Seidita \_\_\_\_\_

Prof. Fabrizio Milone \_\_\_\_\_

Prof. Salvatore Ficano \_\_\_\_\_

Palermo 15 maggio 2010

Il Preside  
Prof. Vincenzo Augugliaro